

Índice

Introducción	5
¿Quién es el otro?	6
Modelo de prescindencia	8
Modelo rehabilitador o médico terapéutico	10
Modelo social	12
Vocabulario a tener en cuenta relación a los alumnos con discapacidad	13
Discriminación	16
La discriminación hacia las personas con discapacidad	17
Convención de los derechos de las personas con discapacidad	18
El concepto de discapacidad en la Convención	19
Adolescencia y discapacidad: “Las culturas juveniles en la actualidad”	24
Dimensión escuela-enseñanza	25
Dimensión del desarrollo institucional	26
Inclusión educativa: ¿utopía o realidad?	28
¿Qué son las configuraciones de apoyo?	41
Una estrategia importante: “Las tutorías”	43
Tutorías entre alumnos	44
¿Por qué es necesario un curriculum inclusivo?	44
La inclusión digital	51
Características del diseño universal	52
Utilizando las computadoras personales	54
Otro aspecto a considerar son las redes sociales y el uso de internet	54
Estrategias para propiciar proyectos inclusivos	57
Bibliografía	61